

Opis innowacji pedagogicznej w Oddziale Przedszkolnym w Krężnicy Jarej "Świątować inaczej"

CELE INNOWACJI

Program innowacji pedagogicznej zakłada realizację następujących celów kształcenia i wychowania:

Cele ogólne :

- Budzenie i aktywizowanie ciekawości oraz aktywności poznawczej dziecka.
- Rozwijanie zainteresowań technicznych i przyrodniczych.
- Stawianie i rozwiązywanie problemów, dostrzeganie związków między przyczyną, a skutkiem.
- Inicjowanie samodzielnych działań dzieci w naturalnym środowisku.
- Wzbogacenie słownika dziecięcego o nowe pojęcia.
- Budowanie więzi społecznych na płaszczyźnie grupy, przedszkola, przedszkola i rodziny.
- Przestrzeganie zasad współdziałania przy pracy.
- Kształtowanie postaw proekologicznych w różnych sytuacjach.
- Poznawanie siebie i świata
- Nabywanie umiejętności poprzez działanie
- Odnajdywanie miejsca w grupie
- Budowanie systemu wartości
- Korygowanie złych nawyków i wad artykulacyjnych
- Usprawnianie kompetencji językowych
- Rozwijanie uzdolnień i zainteresowań artystycznych dzieci oraz ich wrodzonych możliwości twórczych w toku różnorodnych działań plastycznych.
- Poznawanie i wyrażanie siebie w formie ekspresji plastycznej.

Opisane cele są skorelowane z ogólnymi celami wychowania przedszkolnego określonymi w Podstawie Programowej Wychowania Przedszkolnego.

Na czym polega nowatorstwo innowacji

Nowatorstwo innowacji polega na urozmaiceniu zajęć dla dzieci. Wcześniej prowadziłam już takie zajęcia, ale tylko kilka razy w roku. Cieszyły się one ogromnym zainteresowaniem przede wszystkim dzieci, ale również rodziców. Wykorzystując moją innowację wprowadziłam więcej takich świąt do przedszkolnego kalendarza. Widzę ogromne korzyści w formie większej wiedzy, rozwoju sprawności manualnych i twórczych u dzieci.

Zastosowanie różnorodnych metod i form pracy ułatwia realizację innowacji. Sprzyjają temu zastosowane metody pracy z dziećmi:

- metody podające (przyswajanie): opowiadanie, pogadanka, historyjka obrazkowa, wiersze, piosenki, praca z tekstem;
- metody problemowe (odkrywanie): gry dydaktyczne, „burza mózgów”, inscenizacja;
- metody aktywizujące (przeżywanie): drama, wystawa, pokaz;
- metody praktyczne (działanie): ćwiczenia.

Dobór metod zależy od indywidualnych możliwości dzieci oraz od tego, jakie działania zostały zaplanowane. Mają one na celu wspomaganie wszechstronnego rozwoju

dziecka, rozbudzają jego aktywność twórczą, zapewniają pozytywną motywację do podejmowania zadań, a tym samym rozwijają wiarę we własne siły i możliwości.

06.09.19 Dzień marzyciela
20.09.19 Dzień przedszkolaka
24.09.19 Dzień pieczonego ziemniaka
30.09.19 Dzień chłopaka
04.10.19 Dzień uśmiechu
10.10.19 Dzień drzewa
18.10.19 Dzień listonosza
31.10.19 Dzień oszczędzania
05.11.19 Dzień postaci z bajek
05.12.19 Mikołaj
11.12.19 Dzień Guzika
21.12.19 Pierwszy dzień zimy

Magdalena Berecka