

## Sprawozdanie z innowacji: „Zakręcenie na Krężnicy”

Prace nad realizacją projektu zaplanowano na rok szkolny 2019/2020 i 2020/2021. W zajęciach uczestniczyli uczniowie klasy szóstej – 11 osób.

Był to bardzo trudny czas. Tak naprawdę realizacja projektu w zaplanowanej formie była możliwa tylko przez 6 miesięcy. Edukacja zdalna wymuszona przez pandemię koronawirusa ograniczyła możliwości realizacji projektu. W bieżącym roku szkolnym spotkania z uczniami odbywały się wyłącznie online na platformie classroom. Nie wszystkie zaplanowane działania udało nam się zrealizować, niemniej jednak założone cele zostały osiągnięte.

W trakcie realizacji projektu uczniowie mieli możliwość:

- wszechstronnego rozwoju poprzez twórcze działanie – wycieczki, wywiady z mieszkańcami, zdjęcia obiektów i okolicy,
- kształcenia umiejętności wyszukiwania, analizy i selekcji informacji z różnych źródeł – analiza dokumentów, archiwalnych wywiadów, nagrań i filmów oraz wybieranie fragmentów potrzebnych do opracowania wybranych zagadnień
- dokumentowania, przetwarzania informacji – przeprowadzenie wywiadu, opisanie zdobytych informacji, tworzenie relacji z wyjść i spotkań oraz uzupełnienie ich o informacje już znane i opisane,
- obserwacji piękna krajobrazu najbliższej okolicy oraz podziwiania jej walory krajoznawcze - podczas wycieczek po Krężnicy,

Pracując nad realizacją projektu nawiązaliśmy współpracę z Centrum Integracji Społecznej w Krężnicy Jarej. Pani Prezes Krystyna Roman była naszym przewodnikiem po cmentarzu parafialnym. Odbyły się spotkania z mieszkańcami. Dotarliśmy do archiwalnych filmów z relacjami świadków wydarzeń z 1944 roku. Analizując mapę satelitarną Krężnicy Jarej (wysokościomierz) znaleźliśmy przy rzece Krężniczance najniższe położone punkty, które mają 178 m.n.p.m. Według danych zamieszczonych na stronie internetowej gminy najniższy punkt w Gminie Niedrzwica Duża, znajduje się w Krężnicy Jarej i wynosi 179 m.n.p.m.

Najtrudniejsze dla uczniów okazało się opracowanie zebranych materiałów, opisanie poznanych wydarzeń czy wyrażania swoich opinii. Była to dla nich żmudna praca, wymagająca cierpliwości i skupienia. Najprzyjemniejsze były wycieczki po Krężnicy, rozmowy i spotkania ze świadkami historii.

W ocenie uczniów były to interesujące i wartościowe zajęcia.

Oto niektóre opinie uczniów:

*Było to niezwykle spotkanie z przeszłością. Sentymentalna podróż w dawne czasy, która będzie dla nas motywacją do dalszego poznawania historii naszej miejscowości i odkrywania jej nieznanych kart. Postaramy się zdobyć wiele nowych informacji, spisać relacje i wspomnienia o tych, którzy odeszli ale żyją w pamięci mieszkańców Krężnicy.*

*Dowiedziałam się, że na podwórku pradziadka, mojej koleżanki została zakopana broń oddziałów AK "Rysia". Wszyscy domownicy przez wiele lat musieli zachować tę informację w tajemnicy. Nie zdawałam sobie sprawy, że w mojej miejscowości miało miejsce takie zdarzenie.*

*Moim zdaniem to wielkie szczęście, że zachowano dom, który sięga I wojny. Było to ciekawe porozmawiać o historii domu oraz o starym spichlerzu. Jestem pod wrażeniem, że dom moich sąsiadów ma taką historię.*

Efekty naszej pracy będą zamieszczone na stronie internetowej szkoły. Ze względu na pandemię nie udało się zorganizować stacjonarnej wystawy poświęconej realizacji innowacji. Dokumentację przebiegu pracy i prezentację naszych działań zebraliśmy w formie padletu.

Rekomendacje:

W miarę możliwości kontynuować tego typu zajęcia.

Elżbieta Nowakowska