

Temat innowacji: ***Zakręcenie na Krężnicę***

Imię i nazwisko autora: Elżbieta Nowakowska

Osoby wdrażające innowację: Nauczyciel historii, uczniowie klasy 6; między innymi w ramach zajęć rozwijających kreatywność z historii.

Czas trwania: rok szkolny 2019/2020 i 2020/2021

Rodzaj innowacji: Metodyczna

Uzasadnienie:

Umożliwienie uczniom wszechstronnego rozwoju poprzez twórcze działanie, kształcenie umiejętności wyszukiwania, analizy i selekcji informacji z różnych źródeł, dokumentowania, przetwarzania. Potrzeba stworzenia czy poszerzenia bazy wiedzy o Krężnicy Jarej. Zebranie dostępnych opracowań, przygotowanie materiałów do e-encyklopedii. Propagowanie innych form uczenia historii poprzez kontakt z jej twórcami. Rozwijanie kontaktów międzypokoleniowych.

Na czym polega nowatorstwo :

Śledzenie historii miejscowości poprzez zwiedzanie, sfotografowanie i opisywanie miejsc z nią związanych. Dotarcie do świadków historii, odkrywanie rodzinnych historii i spisanie relacji członków rodzin osób, które zapisały się w historii miejscowości. Praca badawcza uczniów – przeprowadzanie rozmów, wywiadów z mieszkańcami, wyszukiwanie ciekawych miejsc. Wędrówki tropami historii już znanej i opisaney oraz próba spojrzenia na nią okiem współczesnego młodego mieszkańca.

Cele innowacji:

Przybliżenie uczniom dziedzictwa kulturowego regionu, rozwijanie zainteresowań historią i tradycją miejscowości, kształtowanie poczucia własnej tożsamości i postawy zaangażowania w sprawy własnego środowiska, poznanie i dostrzeganie piękna krajobrazu najbliższej okolicy oraz jej walorów krajoznawczych i turystycznych, rozwijanie umiejętności pracy w grupie.

Rozwijanie poczucia przynależności do grupy rodzinnej, społeczności lokalnej, środowiska lokalnego; rozbudzanie zainteresowań przeszłością swojej rodziny; kształcenie u uczniów szacunku wobec dorobku przeszłych pokoleń, poznawanie najbliższego środowiska i specyfiki regionu, rozwijanie postaw patriotycznych związanych z tożsamością kultury regionalnej; poznanie postaci związanych z miejscowością; poznanie patronów szkoły.

Sposób realizacji:

Wycieczki, lekcje muzealne, współpraca z CIS w Krężnicy Jarej i UMCS w Lublinie, spotkania ze świadkami historii – żywe lekcje, wywiady. Przygotowanie kroniki z przebiegu innowacji, zamieszczanie wszelkich działań na stronie internetowej szkoły, zorganizowanie wystawy służące prezentacji efektów swojej pracy.

Uczniowie zostaną podzieleni na grupy - umiejętność współdziałania, rozwiązywania problemów.

Będą też pracować indywidualnie, aby doskonalić umiejętność podejmowania decyzji, otwartość, pokonywać bariery nieśmiałości np. przeprowadzając wywiady.

Ewaluacja:

- Opinie zebrane od uczestników na temat prowadzonych działań
- Wystawa prezentująca działania
- Dokumentacja przebiegu pracy i ich efekty na stronie internetowej szkoły